ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA:**

Nombre del niño o niña: Alanna Coronado Acosta

Nivel: Pre- Jardín A Identificación: 1067981458

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Angie Hernández

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo se ha observado en la niña un proceso progresivo en el reconocimiento de sí misma y de su entorno inmediato dentro del jardín infantil, ingresando con más calma y confianza . A través de diversas experiencias pedagógicas mediadas por la exploración con materiales naturales como hojas, semillas, piedras, tierra y ramas, la niña ha tenido la oportunidad de interactuar con diferentes elementos que favorecen el descubrimiento de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento y su relación con el entorno. Estas actividades han permitido que la niña exprese curiosidad, manipule los materiales con interés y participe activamente en propuestas donde se promueve el reconocimiento de sus propias características y preferencias, fortaleciendo así su identidad y seguridad dentro del espacio educativo.

De igual manera, se evidencia un avance en el reconocimiento de los distintos espacios del jardín infantil, como el aula, comedor, las zonas de juego, lo que contribuye a que la niña se desplace con mayor confianza y autonomía. Paralelamente, ha comenzado a identificar a sus compañeros y compañeras por sus nombres, así como a su maestra, estableciendo los primeros vínculos afectivos que favorecen la convivencia y el sentido de pertenencia al grupo. En el desarrollo de la rutina diaria también se promueve la adquisición de hábitos de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, así como la importancia de esperar su turno durante las actividades y colaborar en la organización de los materiales después de utilizarlos, fortaleciendo actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: Angie Hernandez	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA:**

Nombre del niño o niña: Celeste Marin Gutierrez

Nivel: Pre- Jardín A Identificación: 1233927927

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Angie Hernández

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se ha propiciado que la niña participe en actividades orientadas al reconocimiento de sí misma a través de la exploración sensorial con materiales naturales. Mediante el contacto directo con elementos como arena, hojas secas, semillas, cortezas y piedras, la niña ha podido experimentar diversas sensaciones táctiles que enriquecen su percepción del entorno y fortalecen su curiosidad natural. Estas propuestas favorecen que la niña descubra nuevas formas de interacción con el medio, explorando libremente los materiales, observando sus características y expresando sus emociones y preferencias durante las actividades.

Asimismo, la niña ha comenzado a reconocer los diferentes espacios del jardín infantil, identificando aquellos que hacen parte de su cotidianidad, lo cual contribuye al fortalecimiento de su sentido de orientación y seguridad dentro del contexto escolar. También se observa un proceso gradual en el reconocimiento de sus pares, nombrándolos y compartiendo momentos de juego y exploración conjunta, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos con el grupo y con su maestra. De igual forma, se continúa reforzando la adquisición de hábitos de higiene como el lavado de manos antes y después de las actividades y el cepillado de dientes después de la alimentación, promoviendo además el respeto por los turnos y la participación en la organización de los materiales utilizados.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: Angie Hernandez	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA:**

Nombre del niño o niña: Emma Sofia Padilla Ortiz

Nivel: Pre- Jardín A Identificación: 1052333440

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Angie Hernández

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el desarrollo de las actividades diarias se ha promovido que la niña explore diferentes experiencias que favorecen el reconocimiento de sí misma y de su entorno. Mediante el uso de materiales naturales se han generado espacios de exploración sensorial que permiten al niño o niña manipular, observar y descubrir diversas texturas presentes en elementos como hojas, semillas y pequeños trozos de madera. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de su curiosidad, creatividad y capacidad de observación, permitiéndole interactuar con los materiales de manera libre y significativa.

Por otra parte, la niña ha ido reconociendo progresivamente los distintos espacios del jardín infantil, identificando aquellos lugares donde comparte y participa en diversas actividades con sus compañeros. Asimismo, se evidencia un proceso inicial en el reconocimiento de sus pares y de su maestra, nombrándolos y compartiendo momentos de juego que favorecen la construcción de vínculos afectivos dentro del grupo. Durante la jornada también se refuerzan hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, al tiempo que se promueve el respeto por los turnos y la importancia de colaborar en la organización y cuidado de los materiales utilizados en las actividades. También se observa mayor reconocimiento y confianza al ingresar al jardín teniendo mayor adaptación armónica.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: Angie Hernandez	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA:**

Nombre del niño o niña: Emmanuel Canino Flores

Nivel: Pre- Jardín A Identificación: 1233927022

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Angie Hernández

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo el niño ha participado activamente en diferentes experiencias pedagógicas orientadas a fortalecer el reconocimiento de sí mismo y de su entorno inmediato. A través de actividades que involucran la exploración con materiales naturales, se ha favorecido el contacto directo con elementos del entorno como hojas, semillas, tierra y pequeñas piedras, permitiendo al niño descubrir diversas texturas, colores y formas. Estas experiencias sensoriales estimulan su curiosidad y promueven el aprendizaje a partir de la experimentación y el juego, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Igualmente, se observa un avance significativo en el reconocimiento de los espacios del jardín infantil, lo que le permite desplazarse con mayor confianza dentro de la institución. En el ámbito social, el niño ha comenzado a identificar a sus compañeros y compañeras por sus nombres, compartiendo momentos de juego y participación conjunta que favorecen la creación de vínculos afectivos con sus pares y con su maestra, aunque en momentos tiene ataques de ira en donde grita para expresar su descontento a maestra y pares. De manera paralela, se continúa fortaleciendo la práctica de hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, así como el aprendizaje de normas básicas de convivencia, entre ellas esperar su turno y colaborar en la organización de los materiales después de cada actividad. Se continúa reforzando el control de esfínteres del niño.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: Angie Hernandez	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA:**

Nombre del niño o niña: Jostin Samuel Vargas Galindo

Nivel: Pre- Jardín A Identificación: 1243764339

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Angie Hernández

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

A lo largo de las experiencias propuestas, el niño ha tenido la oportunidad de participar en actividades que favorecen el reconocimiento de sí mismo, permitiéndole explorar sus capacidades, intereses y formas de interactuar con el entorno. A través de la manipulación de materiales naturales como hojas, semillas, tierra y pequeños troncos, se han generado espacios de exploración sensorial donde el niño puede experimentar diferentes texturas, fortaleciendo su desarrollo sensorial y su curiosidad por descubrir las características de los objetos que lo rodean. Estas experiencias contribuyen a que el niño se sienta parte activa del proceso educativo y disfrute de las actividades propuestas.

Del mismo modo, se ha promovido el reconocimiento de los distintos espacios del jardín infantil, permitiendo que el niño identifique aquellos lugares donde realiza actividades cotidianas como el aula, comedor y los espacios de juego. En el ámbito social, se evidencia un acercamiento progresivo hacia sus compañeros y compañeras, reconociéndose por sus nombres y participando en momentos de juego compartido, lo cual fortalece la construcción de vínculos afectivos tanto con sus pares como con su maestra. Durante la jornada también se refuerzan hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, además de fomentar valores como el respeto por los turnos y la colaboración en la organización de los materiales.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: Angie Hernandez	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: FEBRERO**

Nombre del niño o niña: Madeleyn Saray Pardo Vargas

Nivel: Pre- Jardín A Identificación: 1015488798

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Angie Hernández

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este periodo se han desarrollado diferentes experiencias pedagógicas que permiten a la niña fortalecer el reconocimiento de sí misma a través de la exploración activa del entorno. El uso de materiales naturales ha sido una estrategia fundamental para propiciar experiencias sensoriales en las que la niña puede manipular, comparar y descubrir diferentes texturas, formas y tamaños. Esta exploración favorece su desarrollo cognitivo y sensorial, además de estimular su interés por aprender a partir del contacto directo con los elementos del entorno.

De igual manera, Saray ha comenzado a identificar los espacios del jardín infantil, reconociendo aquellos lugares donde se desarrollan las diferentes actividades del día. En el ámbito social se observa un acercamiento progresivo hacia sus compañeros y compañeras, reconociéndose por sus nombres y participando en juegos compartidos que fortalecen los vínculos afectivos dentro del grupo. Paralelamente, se continúa reforzando la adquisición de hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, así como el aprendizaje de normas básicas de convivencia, entre ellas esperar su turno y colaborar en la organización de los materiales después de cada experiencia.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL: Angie Hernandez	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE: